

专业认证工作简报

(2022 年第 4 期 | 总第 18 期)

教务处（评估督导处）

2022 年 9 月 26 日

本期要目

- ◇ 轻化工程专业召开工程教育专业认证研讨会
- ◇ 测绘工程专业开展工程教育专业认证工作推进会
- ◇ 服装设计与工程专业开展工程教育专业认证工作推进会
- ◇ 电气工程及其自动化专业召开工程教育专业认证研讨会
- ◇ 纺织工程专业召开校企合作课程开课仪式
- ◇ 各专业积极参加学习培训
- ◇ 各学院稳步推进认证工作

轻化工程专业召开工程教育专业认证研讨会

8月28日下午，化工与印染工程学院组织召开了“工程教育专业认证研讨会”。化工与印染工程学院院长王非、副院长曹机良、教务办和各系部主任以及今年拟提交申请的轻化工程和印刷工程专业认证小组成员参加了会议，会议由王非院长主持。



会上，院长王非首先强调了工程教育专业认证的重要性和必要性，要求高质高效稳定扎实地推进本年度工程教育认证申请书的提交工作。随后，副院长曹机良针布置了接下来专业认证申请书及附件材料进一步修改完善的具体要求，制定认证工作材料提交的时间节点。接着，轻化工程和印刷工程专业针对前期认证材料工作准备过程中的问题进行了深入交流。

最后，王非指出本次会议摸清了各专业认证过程中前期存在的主要问题，下一步要聚焦问题，找准方向，狠下功夫，认真打磨申请书及附件材料。与会人员一致认为，此次工程教育专业认证工作研讨会内容丰富、主旨鲜明、重点突出，为完成接下来的申请书提交工作提供了明确的方向。

测绘工程专业开展工程教育专业认证工作推进会

9月3日上午，根据学校对工程教育专业认证的工作部署，测绘工程专业在土木工程学院会议室召开测绘工程专业认证申请书撰写讨论会，土木工程学院党委书记卢朝东、学院院长段敬民、教学副院长张仙平以及测绘工程专业认证专业核心课教师参加了会议，会议由副院长张仙平主持。



卢朝东在会议上强调工程教育认证对测绘工程专业建设和人才培养的重要性，要求大家近期要以工程认证工作为核心，对照工程教育专业认证 2023 版申请书新变化和新要求，进一步明确工作目标和任务，压紧压实责任，争取高标准高质量完成 2022 年测绘工程专业工程教育认证申请书提交工作。

测绘工程专业认证负责人张迪结合工程教育专业认证的要求，详细阐述了工程教育专业认证 2023 版申请书修订说明，主要涉及近三年专业核心课程目标达成度评价和毕业要求达成度评价报告以及相应的原始教学和评价资料，分配了工程教育认证申

请书的撰写任务及各项任务提交节点。最后段敬民进行总结发言，再次强调专业认证工作的重要性和紧迫性，要求测绘工程专业全体教师全力以赴做好工程教育认证申请书准备工作。

通过此次会议，测绘工程专业认证团队进一步明确了测绘工程专业认证工作重点及任务安排，顺利完成 2022 年测绘工程专业工程教育认证申请书撰写和提交工作。

服装设计与工程专业开展工程教育专业认证工作推进会

2022年9月5日，为提高服装学院服装设计与工程专业工程认证所需提交材料的质量，副院长郭锐在9号楼5楼会议室召开了工程教育专业认证推进会，参会人员有王红歌、刘红、李亚娟、崔静、刘吉庆、杨多佳、杨珂珂、何海洋等参与工程认证工作的主要成员。



首先，郭锐传达了学校关于工程教育认证的总体部署和第二批工程教育认证试点专业名单，学校要求所有工科专业均需要开展工程教育认证，并再次提醒此次工程教育认证所需提交的材料必须在9月13号之前提交完成。随后，各位老师以PPT的形式汇报了自己负责工作的进展情况，最后，郭锐副院长和王红歌老师就各位老师材料中出现的问题提出了建议和要求，并要求各位老师抓紧时间整改，确保能按照时间要求保质保量的提交工程认证材料。

电气工程及其自动化专业召开工程教育专业认证研讨会

9月7日，电气工程及其自动化专业在学院会议室B302召开工程教育专业认证研讨会，系主任黄明明对工程教育专业认证的重要性与必要性做了阐述，指出工程认证是电气工程及其自动化专业目前发展的当务之急，只有通过认证，才能在高校工科教育中体现出系列优势：（1）通过认证的专业具有很高公信力，教学质量有保障，方便于学生选择专业就读。（2）通过认证的专业就已经得到了国际认可，学生获得了申请国际专业的资格，有利于进一步出国深造。（3）学生具备了专业核心的能力、专业的技能较强，容易适应社会需求。



会上，专业老师纷纷提出对工程教育专业认证的认识，并表示要积极配合学校和学院领导的相关指示，根据工程认证的相关要求，认真做好教学工作，扬长避短，为专业认证申请做好充分准备。

电气工程系在9月份后续的一些研讨会中，充分利用两周一次的教研室集中活动，制定工程教育专业认证推进工作方案，为工程教育专业认证申请工作列出具体任务分工及时间节点，做好学习研究、专题研讨、组织协调等工作，确保明年能按时并高质量完成申请材料的提交。

纺织工程专业召开校企合作课程开课仪式

为深入落实我校高层次应用型人才培养目标，深化校企合作协同育人机制，实现“三全育人”理念，9月21日下午，纺织工程学院召开了《纺织检测技术》校企合作课程开课仪式，会议采用线上线下结合的方式进行。河南工程学院教务处处长刘帅霞教授，河南省纺织产品质量监督检验院刘晓丹院长、憨文轩主任，开封市纤维检验所官冬梅所长，河南省纺织工程学会标准化技术委员会常务主任兼秘书长朱进忠教授，浙江台华新材料股份有限公司人力资源部许利明部长、SGS通标标准技术服务有限公司张娇娇高级经理，纺织工程学院院长刘杰教授、《纺织检测技术》课程组教师和纺织工程学院300余名学生参加了会议。



纺织工程学院院长刘杰指出《纺织检测技术》校企课程实现了高校与企业“双主体”的育人模式，课程组教师一定要按照建设方案将校企课程做实做强，形成可复制、可推广的经验，促进学院的教育教学改革。随后纺织企业、行业代表刘晓丹院长、官冬梅所长、许利明部长、张娇娇经理和朱进忠教授都发表了讲话，他们从行业企业的角度出发，对纺织检测人才的能力需求进

行了分析，对我院人才培养目标提供了思路，并纷纷表示后期会继续加强与我院的紧密联系，支持和帮助我院的专业建设和人才培养。

最后，河南工程学院教务处刘帅霞处长强调“产教融合、校企合作”培养模式是教育发展和改革的主要方向，校企合作课程的开设充分发挥了校、企双方的优势和特色，符合我校的办学定位、人才培养目标。希望学院继续加大产教融合深度，加大专业建设和课程建设，并以该校企合作课程建设为契机，坚持立德树人根本目标，使纺织学院的人才培养质量更上一个台阶。



开课仪式结束后，河南省纺织产品质量监督检验院，国家棉花及纺织服装产品质量检验检测中心总工办主任憨文轩开展了题目为“纺织服装行业国家质量标准浅析”的主题讲座，纺织工程学院 280 余名师生共同听取了报告，憨主任从纺织行业发展趋势，纺织标准的作用等方面通过案例分析法、问题导入法等深入浅出地介绍了纺织标准体系和分类，并重点介绍了国家纺织品安全技术规范和技术要求，使全院师生受益匪浅。



此次校企合作共建课程，对于深化学院内涵建设，形成协同育人长效机制、提升人才培养针对性、增强学生就业竞争力和发展潜力具有重要意义。

各专业积极参加学习培训

暑期以来，各专业积极参加各类认证培训。通过对培养方案、课程大纲、评价机制等环节的集中学习研讨，各专业进一步明确了工程实践能力培养的相关要求，有效推进了我校工程教育专业认证工作。

7月23-25日，环境工程专业、高分子材料与工程专业线上参加由笃行教育研究院主办的“工程教育专业认证主题峰会”。大会分为主会场和两个分会场，主会场主旨为工程教育顶层设计与机制建设。分会场分别为计算机大类与机械类工程教育认证；

7月23-25日，材料成型及控制工程专业骨干教师参加了在贵阳举行的2022年工程教育专业认证主题研讨峰会-机械分会的培训和讨论。

7月底，通信工程系骨干教师参加了在西宁举办的工程教育专业认证学习研讨班的培训与研讨。

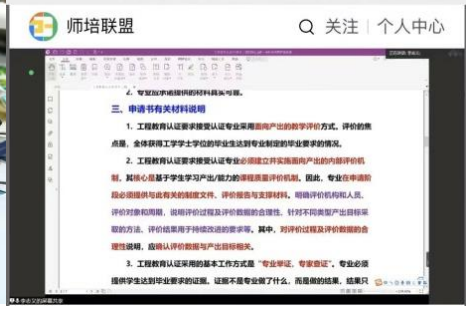
8月9-11日，环境工程专业、高分子材料与工程专业、软件工程专业、纺织工程专业、轻化工程专业分别线上线下参加“工程教育专业认证申报阶段自评与自建专题研修班”。会议的主要内容为：人才培养方案的制定，教学大纲的制订原则与方法；申请书的撰写方法与逻辑；

8月12-14日，环境工程专业参加在郑州举办的“第九届环境类专业工程教育教学改革研讨会”

8月24-25日，环境工程专业线上参加“工程教育专业认证申请书2023版变化解读，样本示范、撰写策略”会议；

9月3日-5日，学校组织各工科专业骨干教师一百余人在线参与认证申请与专业建设学习研讨；

23年工程教育专业认证申请书撰写规范及材料准备关键问题剖析



各学院稳步推进专业认证工作

一、资源与安全工程学院

1. 2019 版课程体系与毕业要求指标点逻辑支撑关系研讨

6 月，工程教育认证团队成员在学院会议室集中研讨了 2019 版培养方案课程体系与毕业要求指标点之间的逻辑支撑关系、支撑权重等，通过研讨提出了具体修改意见，提升了课程体系与毕业要求指标点之间的逻辑支撑关系，为 2019 级安全工程专业的工程教育认证工作夯实基础。

2. 自评报告修改提升及提交

工程教育认证团队成员经过不懈努力，于 6 月中下旬完成自评报告及支撑材料初稿。6 月底 7 月初学院组织教授、骨干教师集中审核安全工程专业自评报告及支撑材料，通过审核、研讨，提出了明确的修改意见，积极推动了自评报告及支撑材料质量的提升。随后，工程教育认证团队成员按照修改意见修改、提升自评报告，补充、丰富支撑材料，期间认证团队召开了 2 次会议，就修改、提升过程中出现的问题及处理方法交换了意见，迅速制定了下一步工作计划。通过认证团队成员的艰苦努力，于 7 月 18 日完成修改、补充工作，并于 7 月 19 日在中国工程教育专业认证协会网站认证管理系统提交了工程教育认证自评报告和支撑材料。



3. 完成 2022 版课程教学大纲

安全工程系教师共同制定了 2022 版工程基础、专业基础与专业类课程的教学大纲，新版课程教学大纲增加了德育目标与思政元素、各种考核方式对课程目标的支撑权重、过程性考核评分标准等内容，更符合工程认证理念与标准，为认证申请与专业自评提供了基础依据，为拔高认证工作质量打下了坚实基础。

4. 合作开展“卓越计划”订单班

8 月 25 日起，专业与浙江交工集团合作开展“卓越计划”订单班，此培养模式可有效提升学生的工程实践能力及解决实际复杂工程问题的能力，充分贯彻工程认证理念，能明显提升毕业要求、培养目标的达成效果。



二、电气信息工程学院

根据学校及学院的认证工作安排，电气信息工程学院三个试点培育专业制订了阶梯型推进方案。

为落实工作安排，电气工程系于 8 月 5 日赴合作企业开展课程共建交流，于 8 月 25 日在能创电气学院会议室商讨实践环节共建重点工作。

电子工程系于 2022 年 8 月 27 日上午通过腾讯会议平台召开线上会议，讨论工程教育专业认证申请阶段问题及解决思路。

专业负责人武兴会对工程教育认证的推进情况进行了说明，强调了后续工作的相关要求。武兴会向大家汇报了 2022 级人才培养方案的修订情况及毕业要求与课程的支撑矩阵修订情况。会议上，熊欣、栗科峰老师介绍了课程大纲和课程达成度的修订要求，并分别以电工电子技术、数字电子技术为例为大家介绍在撰写课程达成度时需要注意的问题。

9 月 5 日，电子工程系召开工作推进会，就工程专业认证申请工作的材料整理进行初步汇总，并就其中存在的问题进行讨论，商定完善方案。

电子工程系老师对在工程认证申请阶段的体会进行了深入讨论，并达成四点共识：一是对标工程教育专业认证标准，做到课程教学与专业认证相一致；二是做好认证课程的监测，保证过程材料和认证标准一致；三是不断细化各项指标，完善各项制度，切实达到专业认证的标准；四是加强组织协调，狠抓工作落实，切实提高专业认证工作的执行力。

三、化工与印染工程学院

轻化工程系对上学期的理论课、实践课（含毕业论文）进行全面整理归档，并逐一核查课程资料存在的问题，查漏补缺。并于 9 月 2 日下午，完成了全部专业课程资料的归档和检查工作。

印刷工程专业通过对近三年课程教学材料及目标达成度的梳理，完成 2022 版人才培养方案的课程大纲与本学期执行大纲的编写与审核。

四、环境与生物工程学院

按照学校要求，结合专业认证，对 2022 版人才培养方案进行了修订。梳理了课程对毕业要求的支撑关系。按照 OBE 理念，完成了 2022 版本科专业人才培养方案的修订工作。并在此基础

上进行了环境工程专业 2022 级本科课程教学大纲编写的布置工作，梳理了课程知识点，对专业课程教学内容进行了调整。以此扎实推进环境工程专业工程教育认证工作。

五、机械工程学院

7 月 6 日、7 月 11 日和 8 月 28 日，学院分别召开工程教育专业认证推进会，机械工程学院院长张红松、副院长陈海军、副院长张昊明、材料工程系主任赵永涛及工程教育专业认证小组成员参加了会议。

院长张红松充分肯定了专业认证小组前期的工作和努力，他强调，专业认证要坚持以 OBE 的教育理念为主线，对标专业认证最新标准加强学科建设，高质高效稳步扎实地推进认证工作，不断提高教学质量。教研室主任赵永涛对前期工作进行了回顾，并对目前小组成员推进情况进行了询问，随后，就工程教育认证标准中对学生、培养目标、毕业要求、持续改进、课程设计、师资队伍以及相关支撑条件等七个方面的要求进行了详细解读，并向参会人员详细介绍了“材料成型及控制工程专业”工程教育认证的专业建设发展与当前形势，并就这七个方面同与会专业认证小组骨干成员进行了任务分配与部署。小组成员按照分工，分别对各自负责的模块在认证工作推进过程中存在的问题进行了汇报。副院长张昊明就自评报告撰写进度的时间节点与模块具体内容，提出了自己的想法与建议。会后，院长张红松对工程教育专业认证进行了人力与物力的再安排再部署。学院党委书记李小林总结发言时强调，为扎实推进工程专业认证工作，切实做好工程专业认证的申请工作，学院将调动一切资源予以重点倾斜，采取一切措施为工程教育专业认证全力保驾护航。



新学期，材料工程系和机械学院认证工作小组按每周一次的频次展开讨论，积极推进工程教育专业认证工作，进过多次讨论，对材控专业培养方案中毕业要求一级指标和其中若干个二级指标点进行了进一步的讨论，力争保证在结合本校和本专业发展特点的基础上，制定合理的指标点，能够切实具体地反应毕业生具备能力的程度。



六、计算机学院

9月11日，计算机科学与工程系在学院会议室1315召开2023年度工程教育专业认证申请推进会，为认证申请材料的最终提交做深入研讨。相关专业教师参加了本次会议。



专业参照认证标准，根据《2023 版申请书的修订说明》和《2023 版申请书的有关情况说明》文件认真撰写申请书，并积极准备有关支撑材料，按照中国工程教育认证协会要求，于 9 月 15 日前按时完成 2023 年认证申请的提交工作。

暑假期间，学院为做好顶层设计，精心研究，合理布局，制定工程教育专业认证推进工作方案，为工程教育专业认证申请工作列出具体任务分工及时间节点，充分利用假期时间，提高效率，做好学习研究、专题研讨、组织协调等工作，保质完成申请材料的提交。

七、软件学院

8 月中旬，完成《软件类专业工程教育认证管理与教学辅助平台》2023-2024 年规划项目申报，为 2023 年软件工程专业工程教育专业认证教学与辅助管理实验室提升进行了前期规划。

暑假期间，按照学校关于编写课程教学大纲的要求，结合专业实际情况，依据 2022 版人才培养方案，完成课程教学大纲的编写，体现工程教育认证理念。

9月3日，软件学院组织软件工程专业骨干教师21人，召开软件工程专业认证申请工作推进会，副院长张劳模针对2022年工程教育专业认证申请工作的通知和要求进行了阐述和讲解，专业负责人陶华亭对申请材料的准备工作进行了安排和部署。院长魏涛最后做总结，强调工程教育专业认证工作要进一步钻研新的要求，吃透悟深，全面把握工程教育专业认证的理念、原则、目标、路径与时间节点；在工作中要发扬团队协作精神，形成统一指挥、各司其职、协同高效的工作运行状态。

八、纺织工程学院

9月7日至9月13日，纺织工程学院专项检查工作组在工美楼310教研室召开期初教学检查会。按照工程教育认证的标准，对2021-2022学年第二学期的课程归档材料进行对照检查，要求以学生为主，强化过程考核，注重课程资料的规范，从而发现问题，提出改进意见，责任到人。

九、材料工程学院

学院在暑期进一步完善学院层面的关于毕业要求和课程目标相关的制度文件，以期整个教学环节形成闭环管理，另外，对2021-2022学年第二学期的教学资料进行重新整改，增加学期中的课程调查问卷，方便及时了解学生的学习问题，以便调整教学方法；增加学期初、学期中和学期末的工程认证小组对课程资料、上课情况等的工作，学期末持续改进的审核工作等，尽量做到以产出为导向，各个环节都能有效保证课程目标的完成，并进行持续改进，提出的改进措施有部门执行监督。